

# Mission fact checking : vérifier une information

Thématique : S'exprimer et s'informer

## Objectifs visés

- ✓ Les participant.e.s ont compris le concept de "fausse information" (ou "fake news") et les enjeux liés à la vérification des informations.
- ✓ Les participant.e.s ont appris à vérifier eux-mêmes, grâce à des outils et des méthodes, les informations qu'ils trouvent avant de les partager.

## Éléments techniques & logistiques



**5 à 15 participant.e.s maximum**

(éviter les grands groupes pour faciliter les échanges et débats) | **Tous les jeunes et enfants**



**1 animateur.trice**



**1 animateur.trice**



**Des ordinateurs et/ou des tablettes**

(idéalement 1 pour 3 participants qui pourront les utiliser à tour de rôle)

**Préparer 5 informations vraies et fausses en amont** (visuels, articles imprimés, vidéo, etc.)

**Imprimer le tableau d'analyse de l'information** (1 par participant : [https://www.clemi.fr/fileadmin/user\\_upload/espace\\_familles/Activites\\_famille/grille-intuition\\_.pdf](https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/espace_familles/Activites_famille/grille-intuition_.pdf))



**savoir utiliser internet et les réseaux sociaux**



**Choix pédagogiques :**

Jeu participatif et débats, méthodes actives privilégiées, apprenant au cœur du processus, les participants vont : écouter, poser des questions, apporter des réponses, partager des anecdotes. Mettre l'apprenant dans une posture d' "enquêteur" / de "journaliste" et s'assurer que chacun participe individuellement au même niveau.



**Durée :** 1h à 1h10min



## L'Activité

Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

## Introduction : 10 min

- ✓ Se présenter et remercier les participants pour leur présence
- ✓ Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es (voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire)
- ✓ Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé.
- ✓ Expliquer ce que c'est qu'une "fake news" ou "fausse information"

## Déroulé de l'activité 1h à 1h15

### Etape 1 - Installation et explication des consignes (10 min)

1. Installer les participants en cercle
2. Présenter le jeu et les règles : « Vous êtes journaliste et votre rôle dans votre journal est de vérifier que les informations que vous partagez sont vraies. À vous de jouer ! »
3. Présenter les 5 informations que vous avez choisies en amont, une par une (les afficher sur un tableau ou les distribuer aux participants).

*NB : inviter les participantes à poser leurs questions.*

### Etape 2 - Travail d'analyse individuelle (15 min)

1. Distribuer le tableau d'analyse imprimé (un par participant), et demander aux participants, en se basant sur leur première impression, de trier les informations et les sources puis indiquer dans le tableau si leur premier choix aurait été de « publier », ou de « supprimer ».
2. Une fois leurs tableaux remplis. Lancer une discussion de groupe.

### Etape 3 - Enquête en sous-groupes (15 min)

1. Dans un second temps, diviser les participants en sous-groupes de 2 ou 3, et leur demander d'enquêter pour vérifier chaque information, trouver la source et faire des recherches complémentaires sur internet. Ils indiquent dans leur tableau leur second choix : s'ils publient ou suppriment l'information. Le second choix peut ainsi valider ou invalider le premier choix que les jeunes auront fait par intuition.
2. L'animateur passe dans les sous-groupes pour les aider à faire leurs recherches et les orienter.
3. Une fois leurs tableaux remplis. Lancer une discussion de groupe.

## Etape 4 - Bonnes pratiques (5 min)

Proposer des bonnes pratiques aux jeunes pour identifier rapidement une fausse information et les bons comportements à adopter (Quelques conseils pour identifier les fakenews <https://www.lemonde.fr/verification/>)

Un concours peut être organisé avec un jury pour élire la meilleure œuvre. Il faudra prévoir des récompenses et une remise de prix.

### Conclusion

- ✓ Remercier les participant.e.s pour leur présence et leur participation.
- ✓ Leur partager des ressources (voir ci-dessous) pour qu'ils continuent à vérifier les informations chez eux.
- ✓ Cette activité est inspirée de l'atelier "[Mission Fact checking](#)" du [Centre pour l'éducation aux médias et à l'information \(CLEMI\)](#).

### Evaluation de l'activité

- ✓ Évaluer la progression des participants dans la réalisation de fresques au fil des sessions en lien avec les graffeurs qui ont accompagné les sessions.
- ✓ Collecter des commentaires des participants sur leur expérience.
- ✓ Mesurer l'impact des fresques réalisées sur l'engagement citoyen et l'amélioration de l'environnement urbain ou périurbain.

### Pour aller plus loin

L'outil [Citizen Evidence](#) de Amnesty International qui permet de vérifier les différentes utilisations d'une vidéo sur Youtube.

La plateforme collaborative [HoaxBuster](#) qui permet d'identifier les fausses informations / canulars sur internet.

La recherche par Google images (<https://images.google.com/>) : cliquez sur l'appareil photo et collez l'adresse du site ou importez la photo : vous verrez si elle correspond bien à l'actualité !

L'organisation [Africa check](#);

L'outil de fact checking de l'Agence France Presse [Fact Check AFP](#)